

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Конспект НОД
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? В мире сказок»
в логопедической подготовительной к школе группе.

Автор конспекта НОД:

Пименова Зинаида Николаевна, воспитатель

р.п. Новая Майна
2021 г.

Цель: дать детям представления об игре «Что? Где? Когда?», познакомить с правилами игры.

Приоритетная область: «Социально коммуникативное развитие»

Задачи приоритетной области: формировать умение дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

Образовательная область: «Речевое развитие»: учить детей высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать умение участвовать в коллективных разговорах, соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»: закрепить умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой. Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать созданию положительных эмоций, психологическому комфорту.

Образовательная область: «Познавательное развитие»: способствовать развитию познавательной активности, познавательных процессов, логического мышления. Совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения. Развивать интеллектуальные способности детей.

Образовательная область: «Физическое развитие»: воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о её правилах, чтение энциклопедий и рассматривание иллюстраций, проведение познавательных занятий и дидактических игр с детьми, отгадывание загадок, разучивание физкультурной минутки, игры-пантомимы, песни.

Оборудование: игровой стол, волчок, вопросы в конвертах, чёрный ящик, сюжетные картинки, стенд с цифрами, скатерть, медали, ноутбук, музыкальный центр, оформление группы.

Содержание НООД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап). -Здравствуйте уважаемые гости и участники игры! Мы рады приветствовать вас в нашем клубе «Что? Где? Когда?»! Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник-праздник ума, смекалки, находчивости,	Вид деятельности: коммуникативный	Рассказ воспитателя		Побуждать у детей интерес к игре, любознательность, познавательную мотивацию	Ребенок проявляет любознательность

соревнования и взаимопомощи. Сегодня против команды педагогов детского сада играет команда знатоков. Встречайте!!! 1.Самый устремленный 2. Самая сообразительная 3. Самый задумчивый 4.Самая старательная 5. Самый наблюдательный 6. Самая загадочная 7. И капитан команды - Уважаемые знатоки, я рада приветствовать вас на завершающей серии зимних игр «Что? Где? Когда?». А теперь я напомню вам правила нашей игры. Вы видите на игровом столе стоит волчок со стрелкой и лежат конверты. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт покажет стрелка нашего волчка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание. Знатоки должны					Ответы
--	--	--	--	--	---------------

ответить на все вопросы, которые находятся в 7 конвертах. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 очко. - Знаете ли вы какая птица является символом игры «Что? Где? Когда?» (символ сова). - Как вы думаете, почему именно эта птица? (сова, считается символом мудрости, знаний) - Правильно, знатоки. Именно сова является символом мудрости и знаний и сегодня она будет наблюдать за ходом нашей игры. Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. Но сначала я предлагаю вам подготовиться к игре и провести небольшую разминку. Игра «Назови лишнее» 1. Зима, среда, весна, лето. (среда) 2. Один, два, круг, четыре. (круг)	Речевое развитие				детей на вопросы
	Игровая деятельность		Рассуждения детей		Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

3. Плюс, минус, пятница, равно. (пятница) 4. Круг, квадрат, март, треугольник. (март) Игра «Назовите противоположные слова» 1. Лед на реке зимой толстый, а весной - (тонкий) 2. Высокая – (низкая) 3. Длинная - (короткая) 4. Глубокая - (мелкая) 5. Тяжелый - (легкий) 6. Веселый – (грустный) 7. густая – жидкая Основная часть (содержательный, деятельностный этап) - Молодцы! Итак, начинаем игру! (Воспитатель крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой 1). Раунд 1. Сектор № 1. Против	Речевое развитие Познавательное развитие Игровая деятельность	Использов	Чтение стихотворения	Ребенок активно участвует в
---	--	-----------	----------------------	-----------------------------

команды знатоков играет заведующий детским садом Зимуков Эдуард Маратович. -Уважаемые знатоки перед вами находятся сюжетные картинки. Посмотрите на них внимательно.. - Назовите сказки в которых есть лиса? - А сейчас внимание, правильный ответ («Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др.). Дети называют сказки. - Очко зарабатывает команда (Воспитатель крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой 2). Раунд 2. Сектор №2 Против команды знатоков играет педагог-психолог Алла Юрьевна. - Здравствуйте, уважаемые знатоки! На картинке изображены леденцы, сними самый верхний леденец, затем следующий и так далее. Расставьте буквы по		ание ИКТ	Ответы на вопросы		совместных играх.
--	--	----------	-------------------	--	-------------------

порядку. Внимание вопрос: «Какой персонаж р.н.с. сказки у вас получился?» Дети: лиса! Очко зарабатывает команда - А сейчас мы с вами немного отдохнем и проведем мини - разминку. Вам необходимо без слов, с помощью мимики и жестов выполнить задания: 1.Перед вами ваза с цветами. Вы вдыхаете аромат цветов. Ах, какая прелесть! 2.Изобразите ситуации из жизни: -парикмахера, который делает стрижку, причёску. - А мы продолжаем игру. Раунд 3. (раскручивание барабана Музыка.) - Сектор №3. Против команды знатоков играет учитель-логопед –Татьяна Ивановна. - Добрый день, уважаемые				Развивать коммуникативные способности, умение работать	Ребенок использует речь для выражения своих мыслей
---	--	--	--	---	---

знатоки! На интерактивной доске изображена картинка с иллюстрацией к сказке «Красная Шапочка» Внимание, вопрос: «Как называется сказка?», «Кто ее главный герой?», расскажите стихотворение про Красную Шапочку. Музыкальная пауза – «Делаем зарядку» . Раунд 4. (раскручивание барабана Музыка.) - Сектор №4. Против команды знатоков играет воспитатель младшей группы – Светлана Алпександровна. - Здравствуйте, уважаемые знатоки! Рассмотрите внимательно картину, вопрос «Сколько зайцев за забором?». Дети: семь.		Использование ИКТ		сообща. Развивать творческие способности детей.	Ребенок
--	--	-------------------	--	--	---------

- Игра продолжается. Раунд 5. Сектор №5. Внимание знатоки! У нас выпал сектор «Черный ящик». Уважаемые знатоки! за одну минуту вы должны отгадать, что за предмет находится в черном ящике. «Я и зеленый, я и желтый, я и красным могу быть. - Внимание, вопрос, что лежит в черном ящике. Дети: светофор. Воспитатель: теперь, я проверю, знаете ли вы правила дорожного движения? Если свет зажегся красный..... Дети: значит двигаться опасно. Воспитатель: если –желтый.... Дети: погоди. Воспитатель: А зеленый свет.... Дети: иди. Молодцы!	Художественно – эстетическое развитие Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная	Сюрпризный момент Танцевальные движения на развитие внимания	Ответы	Совершенство вать интерес к словесным импровизациям, воображению, фантазии.	обладают развитым воображением, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
--	---	--	---------------	--	---

Против команды знатоков играет музыкальный руководитель – Елена Юрьевна. (Звучат фонограммы из детских мультфильмов. Дети отгадывают их названия) - Вам достается блиц – опрос. Времени для обсуждения у вас не будет. Ответ нужно будет дать сразу после каждого вопроса. - Раунд 6. Против команды знатоков играет воспитатель старшей группы Светлана Юрьевна. - Добрый день, уважаемые знатоки! У меня для вас особое задание, которое потребует от вас удидчивости и аккуратности. Вам необходимо собрать ракету из блоков Дьенеша по схеме. (Ведущий ставит звук. Дети исполняют песню.	Физическое развитие	Беседа с детьми	детей Ответы детей	Воспитывать интерес к играм	Систематизация знаний детей по пройденно
	Речевое				

Заключительная часть (рефлексивный этап) - Уважаемые знатоки! Вот и закончилась наша встреча на игре «Что? Где? Когда?» Молодцы! Мы вас поздравляем! - Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось? - За нашей игрой сегодня следила Мудрая сова. Она довольна вашими ответами и просила вручить вам медали и небольшие подарки от нашего спонсора – родительского комитета. Вручение медалей. Музыкальная пауза!	развитие. Художественно – эстетическое развитие Коммуникативная деятельность				му материалу
---	---	--	--	--	-------------------------

Список литературы

1. Гербова В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 и 6-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020 г.
3. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» - М.: Балас, 2013г.с. 142-148
4. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно» СПб.:Литера, 2003г., с.99-112.